

Принято на заседании
методического (педагогического) совета
от «27» марта 2020 г.
Протокол № 5

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦРТДЮ «Сибиряк»»
Н.Г.Глумова
Приказ № 9 А от «27» марта 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Сибиряк»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ) разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Сибиряк» (далее – Учреждение).

1.2. Электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться комплексно с формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

1.4. Основанием для открытия электронной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является приказ директора Учреждения о назначении ответственного за организацию образовательного процесса из числа руководящих работников; ответственного за процесс реализации дистанционного обучения из числа педагогических работников; ответственных за организацию методического сопровождения и организационно-технического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (модулей) с использованием ЭО и ДОТ.

1.5.Целью настоящего Положения является регламентация деятельности Учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ.

2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Образовательный процесс, реализуемый в форме ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный контроль и учет образовательных достижений обучающихся.

2.2.Основу образовательного процесса при ЭО составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося в удобном для него месте по расписанию.

2.3.Основными целями ЭО в Учреждении являются:

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования учащихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами;
- предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (модулей) и оказания других услуг непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- реализация ЭО и ДОТ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- стимулирование и развитие потребности у учащихся получения дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- организация образовательного процесса в активированные дни, период карантина и пр.

2.4.Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. В Учреждении допускаются следующие модели организации образовательного процесса с применением информационно-коммуникационных технологий и электронных обучающих ресурсов:

- полностью удалённое обучение: обучающийся и педагог общаются через Интернет;
- удалённое обучение и очный контроль результатов освоения учащимися образовательных программ;
- очно-дистанционное обучение: часть учебных модулей изучается дистанционно, а часть очно.

3.2. Образовательное Учреждение:

3.2.1. Выявляет потребности учащихся в электронном обучении по отдельным предметам и модулям.

3.2.2. Принимает решение об использовании электронного обучения для удовлетворения образовательных потребностей детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. Включает часы ЭО в учебное расписание Учреждения с целью реализации программ в полном объеме.

3.3. Электронное обучение осуществляется по отдельным учебным программам, модулям учебных программ, включенных в учебный план Учреждения при необходимости организации такого обучения.

Формы ЭО и ДОТ:

- e –mail;
- программы для конференц-связи (скайп, ватсап, вайбер, чат, web-форум и др.);
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в сети Интернет;
- видеоконференции;
- онлайн — тестирование;
- вебинары.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекции;
- консультации;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- выполнение кейс-заданий;
- самостоятельная работа;
- выполнение проекта;
- учебно-исследовательская деятельность и др.

Самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронной версией учебника (книги), рабочей тетради;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудио материала;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других методических учебных материалов и др.

3.4. В период организации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ учащийся имеет возможность получать on-line консультации педагога по соответствующей программе через электронную почту, используя программу Skype, все возможные каналы выхода в Интернет.

3.5. Педагог обязан заполнять журнал учета работы педагога на бумажном носителе. В графе с темой занятия в скобках указать «дистанционно».

3.6. На совещаниях и педсоветах, семинарах педагоги делятся опытом использования элементов дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

3.7. Заместитель директора по УВР контролирует процесс применения ЭО и ДОТ в Учреждении.

4. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования.

4.2. Для обеспечения процесса ЭО и ДОТ используются следующие средства: электронные учебно-методические комплексы, включающие учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

4.3. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных ресурсов. Платформы: «Школьная лига РОСТАНО», «Я-класс», «Платформа новой школы», «Фоксфорд», «Учи.ру», «Zoom», «Яндекс.Учебник» и иные платформы и ресурсы.

4.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5. ПРАВА УЧРЕЖДЕНИЯ В РАМКАХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УЧАЩИМСЯ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Учреждение имеет право:

- использовать ЭО и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля;
- использовать ЭО и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Положение вступает в силу с момента его подписания директором Учреждения.

6.2. Срок действия Положения не ограничен.

6.3. Изменения и дополнения в данное Положение могут быть внесены решением педагогического совета Учреждения.