

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Управление образования администрации
Таштагольского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Сибиряк»

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «16» июня 2020 г.

Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ЦРТДЮ «Сибиряк»

Н.Г. Гусева

Приказ № 15-А от «16» июня 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Меткий стрелок»**

Возраст учащихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Ронжин Михаил Юрьевич,
педагог дополнительного образования

пгт. Каз, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет физкультурно-спортивную направленность. В её основу положена авторская программа «Стрельба из пневматического оружия» Л.К.Шмакова (2013 г.). Предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в области пулевой стрельбы, стрелкового спорта.

Программа разработана на основе нормативных документов, регламентирующих организацию дополнительного образования:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОО ДОД»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Приказ Министерства просвещения от 03.09. 2019 г. N 467 (вступил в силу 20.12.2019);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12 2017 г. № 1642);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Программа патриотического воспитания граждан на период 2016-2020 годов (постановление Правительства РФ от 30.12. 2015 N 1493);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 № 298н);
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области»

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740);
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Порядка оценки (добровольной сертификации) ДОП и состава экспертной группы»
- Локальные акты Центра: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности.

Актуальность

Программа способствует решению одной из наиболее важных задач современного общества - патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовке юношей к воинской службе в Российской Армии. Программа позволяет удовлетворить естественную подростковую потребность к риску, романтике, воинской героике, интерес к военно-прикладным видам спорта. Изучение данного курса актуально в связи с повышенным интересом учащихся к оружию. Зачастую дети пытаются изготовить оружие самостоятельно и использовать его в играх, что приводит, как правило, к плачевным результатам. Учащиеся удовлетворяют свой интерес к оружию, пользуясь им под контролем педагога. Программа «Меткий стрелок» дает возможность детям научиться обращению с оружием, формирует навыки стрелковой техники. Способствует развитию у подростков таких качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, трудолюбие, самостоятельность, целеустремлённость. Воспитывает коллективизм, дисциплинированность, дружбу, товарищество. Эти ценные качества необходимы и для роста спортсмена, его успешного выступления на соревнованиях.

Привлечение подростков к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь их от вредных привычек, безнадзорности, является профилактикой асоциального поведения.

Новизна

Новизна образовательной программы заключается в изменении содержания образования и пересмотре требований к уровню подготовки учащихся. Программа модифицированная и включает в себя следующие виды подготовок: теоретическую, техническую, физическую, тактическую, морально-волевую и психологическую. Программа отличается от ранее изданных более последовательным и полным изучением видов стрельбы. Обучение ведется из пневматического оружия с открытым и диоптрическим прицелом.

Педагогическая целесообразность.

Теоретическую подготовку рекомендуется проводить перед началом практических занятий, отводя для этой цели по 10-15 минут.

Приступать к изучению новой темы следует только после усвоения материалов предыдущего занятия. Последовательность в изучении приемов техники стрельбы является важнейшим условием достижения стабильных результатов.

Необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого обучаемого, используя его способности, развивать качества, необходимые при стрельбе – реакцию, находчивость, выдержку, сообразительность.

В процессе обучения приемам выполнения упражнения преподаватель должен не только выявлять недостатки, но и рекомендовать способы их устранения.

Отрабатывая приемы стрельбы, целесообразно широко применять учебное оружие, прицельные станки, показные мушки, ортоскопы.

На практических занятиях группы делят на подгруппы. Учащиеся первой подгруппы тренируются в стрельбе по мишеням, причем один выполняет упражнения, второй готовится к выполнению, а остальные тренируются без патронов.

Вторая подгруппа может изучать вопросы теории стрельбы, правила безопасности или тренироваться в наведении винтовки в точку прицеливания со станка. В середине занятия подгруппы меняются местами.

На отдельных занятиях желательно применять игровой и соревновательный методы, которые повысят эмоциональный настрой обучаемых.

Постепенное усложнение задач в поражении мишеней сформирует у обучаемых стойкий интерес к занятиям.

Практические занятия следует строить в определенной последовательности:

- подготовка линии огня и мишенного оборудования;
- получение оружия и боеприпасов;
- объяснение темы занятия и постановка задач;
- распределение обучаемых на подгруппы;
- изучение приемов и техники стрельбы без патронов (в холостую);
- практическая стрельба;
- разбор ошибок и способы их устранения;
- разбор проведенного занятия;
- задание на дом;
- чистка и сдача оружия, уборка места занятия.

Такая последовательность дает возможность больше времени уделить непосредственно стрельбе.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что в программах стрелковой подготовки, как правило, не предусматриваются создание условий для патриотического воспитания. Данная же программа ставит одной из приоритетных задач воспитательную работу с подростками, направленной на развитие интеллекта, морально-волевых и нравственных качеств.

В программе учитываются разнообразные интересы детей. В неё включены темы по изучению материальной части оружия, разборка и сборка автомата Калашникова, метание ручных и осколочных гранат, раздел физическая подготовка. Программа предусматривает использование новых моделей пневматических винтовок и пистолетов. Содержание программы учитывает интеграцию со школьными образовательными дисциплинами ОБЖ, физкультуре, физике и региональный компонент, через участие детей в муниципальных и областных соревнованиях и мероприятиях по направлению программы.

В нашем районе ежегодно проводится ряд мероприятий и соревнований, включающих пулевую стрельбу: военные учебно-полевые сборы для старшеклассников, соревнования по практической стрельбе «Снайпер», военно-патриотическая игра «Зарница», соревнования по пулевой стрельбе среди юношей и девушек, соревнования по стрельбе на «Кубок Главы Казского городского поселения», областные- «Сибирская сказка». В них активно принимают участие большое количество школьников среднего и старшего возраста.

Уровень обучения: стартовый

Объём программы: 144 часа

Форма обучения: очная

Вид программы: программа модифицированная

Срок реализации программы: 1 год

Особенности набора: Возраст обучающихся от 11 до 17 лет. Набор детей на обучение проводится по желанию. В дальнейшем используется дифференцированный подход при организации занятий с ребенком: с учетом возраста, способностей и индивидуальных особенностей развития.

Наполняемость группы:

12-15 человек, что соответствует СанПиН и Уставу учреждения.

Режим занятий: по 2 академических часа 2 раза в неделю. Это позволяет педагогу правильно определять методику занятий, распределить время для теоретической и практической работы.

Формы обучения:

Основными формами организации образовательного процесса являются индивидуальные и групповые тренировочные занятия, сформированные с учетом уровня подготовки учащихся.

Виды занятий по программе предусматривают

- лекции;
- тематические беседы;
- тестирование (промежуточное и итоговое);
- конкурсы;
- спортивные игры;
- просмотр видеозаписей соревнований спортсменов высокого класса;
- спортивно-массовые мероприятия;
- соревнования;
- индивидуальные занятия;
- самостоятельная работа;

Оздоровительные моменты на занятиях:

- подвижные игры
- минутки релаксации
- дыхательная гимнастика
- гимнастика для глаз

- массаж активных точек
- речевая гимнастика

Цель программы: обучение подростков основам меткой стрельбы, воспитание патриотизма и гражданственности, удовлетворение интереса к военно-прикладным видам спорта и приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

обучающие:

- обучение учащихся основам теории стрельбы, материальной части современного стрелкового и спортивного оружия;
- ознакомление с историей создания и развития стрелкового оружия России;
- обучение мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
- формирование умений по сборке и разборке автомата Калашникова;
- формирование навыка меткости стрельбы по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений.

развивающие:

- развитие у учащихся внимания, усидчивости, глазомера, памяти;
- развитие физических качеств спортсменов: выносливости, силы, внимания, быстроты реакции;
- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки;
- расширение кругозора и развитие эрудиции у учащихся в области стрелкового спорта, военного дела.

воспитательные:

- воспитание у учащихся чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта;
- формирование у учащихся дисциплинарных навыков, чувства ответственности за порученное дело, умение действовать в коллективе;
- формирование у учащихся понятия о здоровом образе жизни;
- вовлечение учащихся в организованный отдых.

Каждый этап спортивной подготовки имеет свои задачи:

Этап начальной подготовки:

- выявление задатков и способностей учащихся;
- обеспечение разносторонней физической подготовленности и формирование специальных качеств, определяющих успехи в пулевой стрельбе: силовой выносливости, статической выносливости, равновесия, координирования движений, ловкости;
- обучение начальным основам техники стрельбы;
- укрепление здоровья учащихся;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям спортивной стрельбой.

Учебно-тренировочный этап:

- развитие качеств личности, способствующих росту технических результатов;
- формирование спортивной мотивации;

- укрепление здоровья учащихся.

Желающие заниматься по данной программе учащиеся должны иметь письменное согласие родителей и разрешение врача.

Развитие универсальных учебных действий (личностные, метапредметные, предметные компетенции учащихся). Метапредметные результаты включают регулятивные, универсальные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия:

Метапредметные результаты:

- научиться организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- сформировать умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение и представление, в том числе с использованием современных технологий;
- сформировать умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- сформировать умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей;
- сформировать умение выявлять причинно-следственные связи;
- научиться производить самоанализ и оценку собственной деятельности.

Личностные результаты:

- осознавать необходимость соблюдать меры безопасности при стрельбе из оружия;
- выработать способность к адекватной самооценке действий при стрельбе;
- сформировать убежденность в полезности занятий стрельбой;
- сформировать чувство ответственности за результаты подготовки к стрельбе;
- осознавать необходимость психологической и физической подготовки к стрельбе;
- осознавать потребность в здоровом образе жизни;
- научиться вести здоровый образ жизни;
- осознавать чувство патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.

Предметные результаты планируются на 1-й год обучения.

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Меткий стрелок» используются следующие **виды контроля:**

- входной контроль;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- промежуточный контроль (в конце первого полугодия);
- итоговый контроль (в конце учебного года).

Формы подведения итогов реализации программы

- Формы подведения итогов реализации программы «Меткий стрелок»:
- сдача нормативов;
 - зачеты по теории;
 - участие в соревнованиях;
 - участия в мастер-классах.

Учебно - тематический план

	Название разделов и тем	О бщее кол-во учебны х часов	В т.ч. теорет ически х	В т.ч. практ ически х	Формы контроля
.	Государственн ые символы Российской Федерации. Основные памятные даты истории России	4	4		Тестирование, опрос, беседа, наблюдение
.	История стрелкового оружия.	2	2		Опрос, наблюдение
.	Теоретические основы стрельбы	6	2	4	Наблюдение, контрольные практические упражнения и задания.
.	Устройство и назначение лазерного тира «Рубин-1»	2	2		Контрольные практические упражнения и задания, наблюдение.
.	Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	2	2		Тестирование, беседа
.	Подготовка мишеней и оружия к стрельбе	4		4	Опрос, наблюдение, контрольные практические упражнения и задания.
.	Предварительн ые упражнения - стрельба без мишеней	4		4	Наблюдение, совместный анализ результатов.

.	Техника стрельбы из лазерной винтовки на 5 м.	32		3 2	Наблюдение, контрольные стрельбы
.	Техника стрельбы из лазерного автомата на 5 м.	16		1 6	Контрольные практические упражнения и задания, наблюдение. Контрольные стрельбы
0.	Стрельба из лазерного пистолета.	6		6	Наблюдение, совместный анализ результатов стрельбы
1.	Начальные сведения о пневматическом оружии и стрельбе	10	6	4	Тестирование, письменные и практические задания, упражнения, опрос, беседа наблюдение
2.	Физическая подготовка стрелка	16	2	1 4	Наблюдение, выполнение контрольных упражнений и сдача спортивных нормативов
3.	Материальная часть оружия	16	4	1 2	Опрос, письменные задания, контрольно – практические задания, наблюдение
4.	Стрелковые игры	12		1 2	Наблюдение, совместный анализ результатов стрельбы
5.	Соревнования по стрельбе	10		1 0	Беседа, наблюдение, участие в соревнованиях, совместный анализ результатов соревнований. Контрольные стрельбы
	Итоговая аттестация	2		2	Опрос, наблюдение, выполнение контрольных упражнений и сдача спортивных

					нормативов
	ИТОГО	14 4	2 4	1 20	

Содержание программы

Раздел 1. Государственные символы РФ, дни воинской славы и памятные даты истории России (4 ч.)

Теория (4 ч.) Описание и порядок официального использования Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Российской Федерации.

Основные памятные даты истории России, их значимость в развитии государства. Государственный гимн РФ. Государственный герб РФ. Государственный флаг РФ

Практика

Викторина «Объедини событие и дату».

Раздел 2. История стрелкового оружия (2 ч.)

Теория (2 ч.) Развитие стрелкового оружия.

Совершенствование составных частей и элементов.

Современное стрелковое и спортивное оружие.

Раздел 3. Теоретические основы стрельбы (6 ч.)

Теория (2 ч.) История развития пулевой стрельбы, ее значение. Траектория полета пули, стабилизация. Определение основы средней точки прицеливания, попадания. Явление выстрела. Отдача винтовки. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела.

Практические занятия (4 ч.) Правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание

Раздел 4. Устройство и назначение лазерного тира «Рубин- 1» (2ч.)

Теория (2ч.) Общие данные. Назначение и устройство основных частей. Работа частей и механизмов. Хранение оружия.

Раздел 5. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием (2 ч.)

Теория. (2ч.) Общие требования. Правила обращения с оружием. Права и обязанности стрелка.

Раздел 6. Подготовка мишеней и винтовки к стрельбе (4ч.)

Практические занятия (4 ч.) Заряжение винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Пристрелка оружия. Отлаживание прицельных приспособлений. Характерные ошибки при стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения.

Раздел 7. Предварительные упражнения - стрельба без мишени (4ч.)

Практические занятия (4ч.) Упражнение №1 Контроль однообразия прицеливания. Упражнение №2 Тренировка в стрельбе без мишени. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.

Раздел 8. Техника стрельбы из лазерной винтовки на 5 м (32 ч.)

Практические занятия (32 ч.) Упражнение №3.(упр. №6) Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Количество выстрелов- 3. Упражнение №4. Стрельба по квадрату 10*10 на листе белой бумаги. Выстрелов - 3. Задание попасть в квадрат. Упражнение №5. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться делать поправку в наводке винтовки. Упражнение №6 Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов 3*5 Упражнение №7. Стрельба по спортивной мишени «П», дистанция 5м, Выстрелов 3*5 Задание - набрать наибольшее количество очков. Упражнение №8. Мишень «П», сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов -3*5 Задание -выбить не менее 40 из50.

Раздел 9. Техника стрельбы из лазерного автомата на 10 м (16 ч)

Практические занятия (16 ч.) Упражнение №3. Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Количество выстрелов — 5. Упражнение №4. Стрельба по ростовой мишени. Выстрелов — 10. Задание попасть в мишень. Упражнение №5. Задание попасть в мишень, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться делать поправку в наводке винтовки. Упражнение №6 Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, лежа с опорой для ствола. Упражнение №6 Стрельба по спортивной мишени «П» из положения, лежа с опорой на локоть, дистанция 10м, Выстрелов 3*5 Задание — набрать наибольшее количество очков. Упражнение №8. Мишень «П», сидя за столом с опорой локтями. Выстрелов — 3*5 Задание — выбить не менее 40 из50.

Раздел 10. Стрельба из лазерного пистолета (6 ч.)

Практические занятия (6 ч.) Упражнение №15. Стрельба по мишени «П», дистанция 5м, выстрелов 3*5 Задание - научиться владеть пистолетом. Упражнение №16 Стрельба по мишени 8, дистанция 5м, выстрелов 3*5. Задание стрелять по нормативам соревнований, получить максимальный результат

Раздел 11. Начальные сведения о пневматическом оружии и стрельбе (10 ч.)

Теория (2ч.)

Вооруженные силы Российской Федерации и их роль в обеспечении национальной безопасности России. Служба в армии – священный долг в жизни каждого мужчины.

11.1 Пневматическое оружие.

Теория (1 ч.) Техника безопасности при обращении с оружием и стрельбе

Пневматическое оружие, его отличительные особенности.

Пневматические винтовки ИЖ – 38 и МП – 521.

Пистолет МП – 654К.

Боеприпасы для пневматического оружия.

Правила безопасного обращения с оружием. Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле. Возможные последствия нарушений техники безопасности. Правовые стороны вопроса.

Практические занятия(1 ч.)

Осмотр пневматической винтовки ИЖ – 38 и МП – 521, пистолета МП – 654К и боеприпасов к ним. Практическое выполнение правил техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами и выполнении упражнений учебных стрельб

11.2 Понятие о стрельбе и выстреле (6 ч.)

Теория (4ч.) Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел.

Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули.

Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели

Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Средняя точка попадания пуль, её определение

Практические занятия (2ч.)

Зарисовка траектории движения пули в воздухе.

Способы определения расстояния до цели.

Наводка оружия. Выбор цели и точки прицеливания.

Определение точки попадания пуль.

Раздел 12. Физическая подготовка стрелка (16 ч.)

12.1. Общая физическая подготовка (8 ч.)

Теория (1 ч.) Значение общей физической подготовки – развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств стрелка. Ежедневная зарядка. Закалка водными процедурами.

Требования к физической подготовке, её место в повышении функциональных возможностей в равностороннем физическом развитии спортсменов, в успешном овладении техникой стрельбы. Ежедневные индивидуальные занятия. Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела.

Практические занятия (14 ч.)

Упражнения на развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела.

Гимнастические упражнения для рук и плечевого пояса, для туловища, для ног. Упражнения со скакалкой, гантелями. Подвижные спортивные игры и эстафеты. Лёгкая атлетика: бег на короткие дистанции, эстафетный бег, кросс – 3 км., метание гранаты, мяча.

12.2. Специальная физическая подготовка стрелка (8 ч.)

Теория (1 ч.) Основная задача специальной физической подготовки стрелка, её роль для роста мастерства.

Характеристика и методика развития специальных качеств, необходимых стрелку: устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статистической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок. Дыхательные упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности.

Практические занятия (7 ч.)

Упражнения на развитие: устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статистической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок. Дыхательные упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности.

Раздел 13. Материальная часть оружия (16 ч.)

13.1. Материальная часть пневматической винтовки ИЖ – 38, МП – 512 (6 ч.)

Теория (2 ч.) Общие данные. Технические характеристики пневматической винтовки ИЖ-38 и МП – 512. Принцип работы. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов пневматической винтовки ИЖ-38 и МП - 512: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска.

Техническое обслуживание, ремонт винтовки ИЖ-38 и МП – 512.

Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.

Хранение боеприпасов и винтовки ИЖ-38 и МП – 512.

Практические занятия (4 ч.)

Чистка и смазка винтовки ИЖ-38 и МП – 512.

Устранение возможных неисправностей, ремонт винтовки ИЖ-38 и МП – 512.

Замена основных частей и механизмов винтовки ИЖ-38 и МП – 512.

13.2. Материальная часть пневматического пистолета МП – 654К(6 ч.)

Теория (2 ч.) Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматического пистолета МП – 654К

Техническое обслуживание, ремонт пневматического пистолета МП – 654К. Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.

Хранение пистолета и боеприпасов. Замена основных частей и механизмов пневматического пистолета МП – 654К

Практические занятия(4 ч.)

Чистка и смазка пневматического пистолета МП – 654К.

Устранение возможных неисправностей, ремонт пневматического пистолета МП – 654К.

Замена основных частей и механизмов пневматического пистолета МП – 654К.

13.3. Подготовка оружия к стрельбе (4 ч.)

Практические занятия (4 ч.)

Настройка пневматических винтовок ИЖ-38 и МП – 512, пневматического пистолета МП – 654К.

Выверка открытого прицела.

Установка и выверка оптического прицела на винтовке МП – 512.

Установка и выверка прицела пистолета МП – 654К.

Пристрелка пневматического оружия.

Практические занятия(6 ч.) Правильное положение ног при стрельбе. Прицеливание. Мягкий спуск. Практически выполнить упражнение: расстояние — 5м, мишень №8; Выстрелов — 3*5

Раздел 14. Стрелковые игры(12 ч.)

14.1.Стрелковые игры на развитие необходимых навыков и специальных качеств стрелка(12 ч.)

Практические занятия(12 ч.)

1. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.
2. «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.
3. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.
4. «Дуэльная» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения.
5. «Лось и волк» - аналогичная предыдущей игре.
6. «График» Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развитие умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.
7. «Турнир» Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы.
8. «Выбивание» - аналогична предыдущей игре.
9. «Биатлон» с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега.
10. «Триатлон» с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочередности.

Раздел15. Соревнования по стрельбе из пневматического оружия (10 ч.)

15.1. Соревнования по практической стрельбе и пневматического оружия. Подготовка к соревнованиям(4 ч.)

Теория (1 ч.) Задачи соревнований по практической стрельбе. Положение о соревнованиях, условия проведения, подведение итогов. Оборудование соревнований по практической стрельбе. Виды соревнований по практической стрельбе.

Практические занятия(3 ч.)

Подготовка к соревнованиям по практической стрельбе из пневматической винтовки и пистолета.

15.2. Участие в соревнованиях по стрельбе на личное первенство среди учащихся объединения (2ч.)

Практические занятия (2ч.)

Личное участие в соревнованиях по практической стрельбе среди учащихся объединения из пневматической винтовки и пневматического пистолета.

15.3. Участие в соревнованиях по стрельбе на личное и командное первенство (2 ч.)

Практические занятия(2 ч.)

Участие учащихся объединения в соревнованиях по стрельбе в личном и командном первенстве из пневматической винтовки и пневматического пистолета.

Анализ итогов соревнований.

Итоговая аттестация (контрольные стрельбы)(2 ч.)

Практические занятия (2 ч.)

Контрольные стрельбы из пневматического оружия: винтовки и пистолета.

Планируемые результаты освоения программы:

Будут знать:

- историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- основы теории стрельбы;
- комплексы физических упражнений по развитию общей физической и специальной подготовки стрелка;
- материальную часть пневматического оружия;
- основные правила стрельбы;
- правила и условия проведения соревнований по практической стрельбе.

Будут уметь:

- выполнять комплексы физических упражнений по развитию общей физической и специальной подготовки стрелка
- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и пистолет;
- подготовить пневматическое оружие к стрельбе;
- метко стрелять по различным мишеням из пневматической винтовки и пистолета из различных положений и на различные расстояния и корректировать стрельбу;
- анализировать результаты своей стрельбы;
- участвовать в муниципальных соревнованиях по практической стрельбе.

Компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы у учащихся в ходе реализации программы:

Предметные универсальные действия:

обучающиеся:

- будут знать историю военного дела;
- приобретут навыки публичных выступлений.

Личностные универсальные действия:

у учащихся будут сформированы:

- качества: трудолюбие, целеустремленность, усидчивость, аккуратность;
- чувства: самоуважения и уважения к другой личности;

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся задавать вопросы;
- будут уметь пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами;
- будут применять навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- научатся организовать свое рабочее место в соответствии с требованиями техники безопасности;
- научатся ставить цель и использовать все возможные ресурсы для её достижения;

- научатся самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- научатся понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- научатся обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании);
- приобретут способность работать в команде;
- научатся выслушивать собеседника и вести диалог, эффективно разрешать конфликты

Формы аттестации. Формы, методы и приёмы, педагогические технологии

Система оценивания результатов обучения:

Отслеживание результатов происходит с помощью мониторинговой и диагностической деятельности, в которую входят следующие виды контроля:

1. Вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для выявления уровня подготовленности детей к усвоению программы.

2. Промежуточный, который проводится в конце каждой темы и каждого года обучения, позволяет выявить уровень усвоения знаний по данной теме, уровень сформированности умений.

3. Итоговый, который проводится после завершения всей учебной программы.

На вводном этапе диагностики используются следующие формы контроля: опрос, контрольное задание.

На промежуточном этапе диагностики используются следующие формы контроля: самоанализ, самооценка, контрольное задание, зачет.

На итоговом этапе диагностики используются следующие формы контроля: практическое задание, открытое занятие, сдача нормативов, зачет, участие в соревнованиях, конкурсах.

На контрольных занятиях выполняются нормативы, упражнения, задачи:

1. По стрельбе из пневматической винтовки.
2. По стрелковой подготовке: сборка и разборка автомата, чистка и смазка ствола, подготовка оружия к стрельбе и хранению, выполнение стрельб из пневматической винтовки.
3. По общефизической подготовке.
4. По гражданской обороне: надевание средств индивидуальной защиты, пользование противогазом.

На контрольных занятиях индивидуальная оценка складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива и проверки теоретических основ стрельбы.

Оценочные материалы

Виды проверки знаний и умений

Формы и критерии оценки результативности освоения обучающимися программы:

Высокий уровень - успешное освоение обучающимися более 70% содержания образовательной программы.

Средний уровень - от 50% до 70%;

Низкий уровень - менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации. Критерием оценки результативности обучения также является:

Контрольные варианты

/п	Наименование норматива	Условия (порядок)выполнения норматива	Оценка
.	Разборка (сборка) автомата. Чистка, смазка	Автомат на подстиле (столе). Учащийся находится у оружия. По команде приступает к разборке(сборке) автомата в установленной последовательности. Правильно называет отделяемые части, механизмы, аккуратно раскладывает их на подстиле. Собирает принадлежности для чистки ствола и готовит материал для смазки. Производит чистку и смазку ствола.	«Отлично» Разборка(сборка) произведена в установленной последовательности, правильно названы части и механизмы, проведена чистка и смазка канала ствола. «Хорошо» - допущено не более 2-х ошибок. «Удовлетворительно»- Допущено не более 3-х ошибок «неудовлетворительно»- допущено более 3-х ошибок.
.	Выполнение упражнений контрольных стрельб из пневматической винтовки	Получив пульки, учащийся заряжает винтовку, следует в исходное положение, по команде выполняет выстрел по мишени.	«Отлично»- 42 очка из 50 «Хорошо»- 39 из 50 «Удовлетво

			рительно»- 35 из 50
--	--	--	-----------------------------------

**Диагностический материал. Программа «Меткий стрелок»
Вводная диагностика (сентябрь).**

-контрольный опрос

- 1.Что такое прямой выстрел?
- 2.Знаешь ли ты известные марки оружия?
3. Какие части автомата Калашникова ты знаешь?
4. Что известно тебе об истории российского стрелкового спорта?
- 5.Как называется цель, в которую стреляют из винтовки?
- 6.Как называется помещение для стрельбы?

Итоговая диагностика (май)

-контрольный опрос

- 1.Назовите основные правила безопасной стрельбы.
- 2.Перечислите материальную часть пневматической винтовки и АК
- 3.Каковы правила ухода за пневматическим оружием?
- 4.Назовите типы и виды российского стрелкового оружия.

-контрольные стрельбы по нормативам

-контрольная разборка и сборка АК

-участие в соревнованиях

**Нормативы оценки за выполнение упражнений по стрельбе.
1-ое упражнение по спортивной стрельбе из пневматической
винтовки.**

Цель – спортивная с кругами мишень «П», на 10м и 5м.

Расстояние до цели – 10м или 5м (в зависимости от мишени);

Количество пуль – 6(3+3) шт., (три пробных выстрела и три -
зачётных);

Время на стрельбу – неограниченное;

Положение – сидя, с руки.

Оценка:

«отлично» - выбить 22 очка, в том числе попасть тремя выстрелами в
чёрный круг;

«хорошо» - выбить 16 очков, в том числе попасть двумя выстрелами в
чёрный круг;

«удовлетворительно» - выбить 12 очков, в том числе попасть одним
выстрелом в чёрный круг.

**2-ое подготовительное упражнение по стрельбе
из пневматической винтовки.**

Цель – грудная фигура, мишень № 6г и ростовая фигура мишень № 8г;

Расстояние до цели – 10м;

Количество пуль – 5 (3+2) шт., (три выстрела по мишени № 6г и 2 – по мишени № 8);

Время на стрельбу – неограниченное;

Положение – сидя (лёжа), с руки.

Оценка:

поразить обе цели, при этом мишень № 6г поразить:

«отлично» - тремя выстрелами;

«хорошо» - двумя выстрелами;

«удовлетворительно» - одним выстрелом.

**Контрольное упражнение по стрельбе
из малокалиберной винтовки.**

Цель – грудная фигура, мишень № 6в и ростовая фигура мишень № 8г;

Расстояние до цели – 25 м;

Количество патронов – 5(3+2) шт., (три выстрела по мишени № 6в и 2 – по мишени № 8г);

Время на стрельбу – неограниченное;

Положение – лёжа, с упора.

Оценка:

поразить обе цели, при этом мишень № 6в поразить;

«отлично» - тремя выстрелами;

«хорошо» - двумя выстрелами;

«удовлетворительно» - одним выстрелом.

Начальное упражнение по стрельбе из автомата Калашникова.

Цель – грудная фигура с кругами, мишень №4 на щите 0,75х,075м, установленный на уровне поверхности земли без просвета и ростовая фигура мишень № 8;

Расстояние до цели – до мишени №4 – 100м, до мишени № 8 – 200м;

Количество патронов – 9 шт., (три выстрела по мишени № 4 и 6 патронов очередями по мишени № 8);

Время на стрельбу – неограниченное;

Положение – лёжа, с упора.

Оценка:

Поразить обе цели, при этом выбить:

«отлично» -25 очков;

«хорошо» - 20 очков;

«удовлетворительно» - 45 очков.

Способы диагностики и контроля результатов

Диагностика	Содержание	период	способ
Первичная	Степень интересов и уровень подготовленности детей к	сентябрь	наблюдение

	занятиям		
Промежуточная	Степень развития познавательных, интеллектуальных, творческих способностей ребенка	декабрь	внутригрупповые конкурсы
Итоговая	Степень развития знаний и умений в результате освоения программы	май	Контрольное прослушивание

Формы организации деятельности:

В основе лежат групповые занятия. Занятия могут проходить со всем коллективом, по подгруппам, индивидуально. Специфика работы педагога в группе заключается в следующем:

- разноуровневый и разновозрастной состав детей в группе;
- собранность учащихся;
- деятельностный характер обучения;
- эмоциональный, игровой фон занятий.

Содержание занятий соответствует индивидуальным и возрастным особенностям учащихся.

Методы обучения:

Методы обучения и воспитания направлены на достижение целей и задач программы.

Методы по уровню включения в продуктивную (творческую) деятельность:

- объяснительно - иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично - поисковый (эвристический).

Методы стимулирования активности учащихся (познавательной и творческой):

- поощрение и похвала;
- чередование видов детской деятельности;
- жетонная система стимулирования (жетоны: узнал, сделал, научил);
- индивидуальный подход.

Методы воспитания и развития:

- развивающая, познавательная игра;
- самостоятельная работа.

Методы контроля и самоконтроля:

- контрольные задания: игры, тесты;
- самооценка;
- коллективное состязание.

Раскрытие каждой темы программы будет более эффективным при осуществлении следующих педагогических условий:

- создана особая, благоприятная творческая атмосфера на занятиях;
- при сообщении нового материала учитывается уровень подготовки учащихся к восприятию темы;

- индивидуальный подход к каждому учащемуся осуществляется с учетом его способностей, интересов и возрастных возможностей.

Педагогические технологии

В основу разработки программы «Меткий стрелок» положены технологии, ориентированные на формирование общекультурных компетенций учащихся:

- технология развивающего обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- компетентностного и деятельностного подхода.

Основные принципы организации объединения:

- добровольности;
- от простого – к сложному;
- наглядность и занимательность;
- принцип равного права как сильных, так и слабых учащихся на участие в любом мероприятии;
- принцип индивидуального подхода к учащимся;
- принцип систематичности;
- ориентация на успех

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование по направленности программы.

Методическое обеспечение программы

Организация образовательного процесса – очная. В основе лежат групповые занятия. Реализация программы будет более эффективной при осуществлении следующих педагогических условий:

- Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков;
- сочетание групповых занятий с индивидуальным подходом к ребенку;
- содержание занятий соответствует индивидуальным и возрастным особенностям учащихся;
- связь между учебно-тематическими и практическими вопросами прослеживается через анализ выполнения специальных упражнений;
- обучение происходит в теоретической и практической формах;
- необходимо помнить: ребенок, отстающий сегодня, может догнать и перегнать других уже в ближайшем будущем;
- методическое обеспечение образовательной программы осуществляется через накопление методического и дидактического материалов

Методы обучения и воспитания

Методы и приемы направлены на достижение целей и задач программы:

- словесный;
- наглядный;
- демонстрация (живой показ, пример);

- соревновательный;
- игровой;
- проблемный;
- частично-поисковый;
- репродуктивный
- практический;
- мотивационный

Принципы проведения занятий по стрельбе:

- безопасность;
- возрастное соответствие;
- преемственность (каждый следующий этап базируется на уже сформированных навыках и формирует «зону ближайшего развития»);
- дифференцированный подход (учет индивидуальных способностей и физического развития ребенка);
- рефлексия

Организационно - педагогические условия реализации программы

Для эффективной реализации данной программы необходимо следующее материальное и дидактическое обеспечение:

Оборудование для проведения занятий:

- стрелковый тир – 25м. (предусмотрено проектом школы);
- склад оружия;
- сейфы для хранения оружия;
- пуле приёмники;
- стол для чистки оружия;
- шомпола;
- стойки на огневой рубеж;
- ящик для сбора стреляных пуль;
- наглядные пособия по правилам безопасности, устройству оружия;
- винтовки пневматические стандартные МР-512;
- пульки;
- мишени (№№6,7,8,9);
- макеты автомата Калашникова;
- компьютерный тренажер;
- секундомер;
- различные виды магазинов к автомату Калашникова;
- информационная и справочная литература, разработки и сценарии проведения различных мероприятий;
- библиотека для учащихся;
- наглядные тематические пособия и книги для чтения;
- разработка спортивных игр и упражнений

Реализация программы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом

совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Список литературы для педагогов

1. Алексеев А.В. Преодолей себя! – М.; ФиС, 2003.
2. Методика проведения занятий по стрелковой подготовке из пневматического оружия. Учебник для института физической культуры М.Я.Корха, М.:2012.
3. Начальная военная подготовка. Огневая подготовка. Учебник для учащихся 9-10 классов. Ю.А.Науменко. М.»Просвящение» 1984.
4. Назначение, боевые свойства и устройства 7,62 мм автомата Калашникова (АКМС) стационарное пособие –М.: Дрофа, 2007.
5. Общевоинские уставы ВС РФ.-М.:Эксмо,2008.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11кл: учебник/ В.А.Латчук, С.К.Миронов.-М.: Дрофа,2009.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класса. Стрелковая подготовка. Методические рекомендации. Н.Г.Харьков.-М.:Дрофа,2010.
8. Образовательная программа спортивной подготовки по пулевой стрельбе. Составитель инструктор –методист О.С.Байоглиева, г.Кашин, 2011г.
9. Правила соревнований. Пулевая стрельба – М.: изд. Советский спорт, 2006.
10. Пулевая стрельба. Программа для ДЮСШ, СДЮШОР и УОР, ШВСМ. – М.: Изд. Советский спорт, 2005.
11. Патриотическое воспитание и воено–профессиональная ориентация. 10-11 классы: методическое пособие А.А. Волокитин, В.А.Жильцов и др.-М.: Дрофа, 2009.
12. Шилин Ю., Насонова А. Спортивная пулевая стрельба. Учебное пособие – М.: Изд. Дивизион, 2012.

Список литературы для родителей и учащихся

- 1.Аверин А.И. и др. "Начальная военная подготовка" Учебник для СШ - М.: Просвещение, 1985
- 2.Год решающих побед. Сборник,- М.,Росвоенцентр, 2009.
- 3.Дни воинской славы России. Хрестоматия,-М., «Патриот»,2006
- 4.Иллюстрированная история оружия//Энциклопедия,-Минск: «Попурри», 2010
- 5..Орехов А.Л."Маленькие хитрости ближнего боя"; хрестоматия "Малая война (Организация и тактика боевых действий малых подразделений) / сост. А.Е.Тарас. - Минск : "Харвест", 1998