

**Аннотации общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в 2018 – 2019 уч.г.
(форма обучения – очная)**

№ № п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Направленность образовательной программы	Аннотация образовательной программы
1	2	3	4
1. 1.	«Академия рукоделия»	Художественная направленность	Программа является комплексной, вариативной, дает возможность каждому ребёнку познакомиться с различными видами декоративно-прикладного творчества в комплексе. Занятия по данной программе помогает развивать объемно-пространственное мышление, чувство цвета, реализовать способности и желания ребенка. Получить базовые знания о цвете, материале, рисунке, повышение практических знаний и умений и развитие творческой личности
2.	«Аккорд»	Социально- педагогическая направленность	Программа ориентирована на применении широкого комплекса различного дополнительного материала по музыкальной культуре. В результате освоения программы учащиеся научатся исполнять на гитаре музыкальные произведения различной сложности и характера, аккомпанировать пению, разбираться в многообразии музыки, играть в ансамбле.
3.	«Амигуруми»	Художественная направленность	Занятия по программе обогащают духовный мир ребенка, развивают потенциал его личности. Кроме того обучающиеся приобретают практические навыки вязания в оформлении мягких игрушек.

4.	«Арлекин»	Художественная направленность	Данная программа рассматривается не только как средство достижения художественного результата (создания спектакля), но и путем театрального искусства, активизирует у воспитанников мышление и познавательный интерес, пробуждает фантазию и воображение, любовь к родному слову.
5.	«Винтаж». Театр моды	Художественная направленность	Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у воспитанников изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Данная программа вдохновит участников на собственный творческий поиск, научит видеть красоту окружающего мира, как отражение собственной красоты.
6.	«Вольная борьба»	Физкультурно – спортивная направленность	Вольная борьба приобщает учащихся к здоровому образу жизни, физически совершенствует, воспитывает волевые качества, мотивирует на достижение успеха.
7.	«Волшебный калейдоскоп»	Художественная направленность	Программа направлена на развитие нетрадиционных техник рисования. Помогает развивать у ребенка оригинальные идеи, воображение, творчество, мелкую моторику пальцев рук, самостоятельность. Необычность техники нетрадиционного рисования состоит в том, что она позволяет учащимся быстро достичь желаемого результата. Каждому ребенку будет интересно рисовать пальчиками, делать рисунок собственной ладошкой, ставить на бумаге кляксы и получать забавный рисунок.
8.	«Весёлый пекарь»	Художественная направленность	В программу включены такие виды занятий, как лепка из соленого теста и пластилина, много внимания уделяется росписи по народным мотивам. Дети получают знания о выдающихся мастерах изобразительного искусства, о

			цветоведении, композиции.
9.	«Выжигание по дереву»	Художественная направленность	Приобщение детей и подростков к обучению народным ремеслам, в частности, выжиганию по дереву, предполагает решение проблемы культурного развития, профессиональной ориентации, эстетического, художественного и нравственного воспитания детей средствами народного искусства. Данный вид художественной обработки древесины является хорошим методом развития у учащихся творческих способностей, координации движения, внимательности и усидчивости. Выжигание, как способ обработки деревянных поверхностей наглядно, позволяет учащимся проявлять творческую фантазию, инициативу при выборе рисунка, приучает к лицезрению прекрасного, развивает кругозор и духовный мир детей
10.	«Группа раннего развития»	Социально-педагогическая направленность	Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие учащихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она может быть использована как для детей посещающих детский сад, так и для детей, не посещающих детский сад.
11.	«Гардероб леди». Куклы	Художественная направленность	Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у воспитанников

			изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Данная программа вдохновит участников на собственный творческий поиск, научит видеть красоту окружающего мира, как отражение собственной красоты.
12.	«Гимнастика»	Физкультурно – спортивная направленность	Данная программа построена по принципу «Каждый ребенок продвигается в своем физическом развитии от программы – минимум до программы – максимум независимо от возраста». Реализация программы позволяет детям с разным уровнем способностей не только достигать спортивных результатов, но и добиваться главных результатов – укрепление физического и нравственного здоровья.
13.	«Живое слово»	Социально- педагогическая направленность	Программа имеет особое значение для учащихся, испытывающих трудности в освоении норм русского языка, а также для преодоления психологических барьеров в обучении. Цель программы: повысить общую языковую культуру учащихся для дальнейшего избегания грамматических и речевых ошибок.
14.	«Занимательная математика»	Социально- педагогическая направленность	Программа «Занимательная математика» предусматривает нетрадиционную форму работы с учащимися, где используются конкурсы, практические задания, математические стенгазеты, дидактические игры. Игра – форма познавательной деятельности, способствующая развитию и укреплению интереса к математике. Кроме этого, наряду с изучением математических фактов, проводится работа по формированию интеллектуальных умений и навыков.
15.	«Кожаная пластика»	Художественная направленность	Программа ставит и решает задачи обучения детей основам художественно-декоративного творчества с

			использованием приемов современного дизайна, дает возможность детям прикоснуться к глубинам истории кожевенного производства и стать творцом уникальных современных кожаных изделий.
16.	«Лидер»	Социально – педагогическая направленность	Программа предназначена для детей и подростков, проявляющих социальную активность, желающих познать себя, открыть свои возможности, стать интересными, независимыми людьми.
17.	«Лукоморье»	Художественная направленность	Программа предполагает изучение истории народной куклы, традиций и обычаев, связанных с куклами, приемы изготовления текстильной куклы. Также в рамках этой программы предполагается знакомство с традиционным русским костюмом. Знакомство с традиционными русскими куклами позволит детям познакомиться с некоторыми сторонами культуры русского народа.
18.	«Маска»	Художественная направленность	Данная программа ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.
19.	«Мастерилки»	Художественная направленность	Занятия по программе способствуют развитию творческих способностей детей, формированию устойчивого интереса к декоративно-прикладному искусству, через приобщение их к различным видам декоративно-прикладного творчества. У детей отрабатываются практические навыки работы с инструментами, развивается мелкая моторика рук, глазомер. Формируется образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание. Воспитывается аккуратность, трудолюбие, умение

			работать в коллективе.
20.	«Меткий стрелок»	Физкультурно – спортивная направленность	Цель программы: научить метко стрелять из разных видов оружия, применяя современные методы обучения с использованием лазерных технологий, развитие интеллектуальных и волевых способностей учащихся в процессе тренировки.
21.	«Начальное техническое моделирование»	Техническая направленность	Программа определяется высоким интересом у учащихся заниматься техническим творчеством. Стремление научиться самому строить модели из различных материалов, пользоваться ручным инструментом, изучить основы машиностроения, участие в соревнованиях и выставках способно увлечь ребят, отвлечь от пагубного влияния улицы и асоциального поведения.
22.	«Очумелые ручки»	Художественная направленность	Данная программа ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.
23. 2.	«Палитра»	Художественная направленность	Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у воспитанников изобразительных, художественно- конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Программа доступна и интересна для детей младшего школьного возраста, отличается практической значимостью, разнообразием применяемых в рисовании художественных средств и материалов, использованием игровых моментов на занятиях.
24.	«Путь к себе»	Социально- педагогическая направленность	Программа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с

			ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации образовательного процесса. Работа направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
25.	«Радиоконструирование»	Техническая направленность	Программа позволяет пробовать себя во многих направлениях электроники, используя навыки владения электрооборудованием, электромонтажа, слесарным инструментом. Обучаясь по образовательной программе, ребенок углубленно знакомится и с другими науками: физикой, историей развития техники, информатикой.
26.	«Радиоспорт»	Техническая направленность	Освоение программы позволяет получить практические навыки ведения радиосвязи на КВ, УКВ, участие в соревнованиях очных, заочных, «Охоте на лис». Программа занятий предусматривает изучение компьютера и прикладных программ по радиоспорту, проведения радиосвязей телефоном на русском, английском языках, участие в соревнованиях чемпионатов зарубежных стран, чемпионатах мира, в смешанных соревнованиях.
27.	«Радиотелеграф»	Техническая направленность	Работа в объединении позволит учащимся изучить телеграфную азбуку «Морзе», получить практические навыки ведения любительской радиосвязи в эфире на радиостанциях. Программа занятий предусматривает изучение компьютера и прикладных программ СРТ, получение практических навыков проведения радиосвязей телеграфом, повышение спортивного мастерства учащихся, путем участия в соревнованиях по радиоспорту-районного, областного, зонального, РФ, мирового уровней
28.	«Спортивный туризм»	Туристско –	Туристско-краеведческая деятельность является одним из

		краеведческая направленность	эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности. Расширяется кругозор учащихся, формируется патриотическое, нравственное, физическое развитие.
29.	«Сувенир»	Художественная направленность	Занятия по программе формируют ценностно-эстетические ориентиры, дают возможность каждому ребенку реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства.
30.	«Туесок»	Художественная направленность	В процессе освоения программы организуется творческая деятельность, основанная на традициях народных промыслов, в которой происходит развитие художественных способностей детей. Учащиеся освоят различные техники обработки и декора бересты, научатся изготавливать различные предметы домашнего обихода, как в традиционном русском стиле, так и современные. Познакомятся со способами изготовления украшений и сувениров.
31.	«Флористика»	Художественная направленность	Программа «Флористика» как разновидность декоративно-прикладного искусства направлена на создание неповторимых, творческих работ из природного материала. Занятие таким видом творческой деятельности подразумевает приобщение детей к миру природы, привитие любви к родному краю, развитие творческих способностей детей, формирование эстетического вкуса и нравственных качеств.
32.	«ХоббиТы»	Социально-педагогическая направленность	Занятия по программе формируют ценностно-эстетические ориентиры, дают возможность каждому ребенку реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства
33.	«Художественная лепка»	Художественная направленность	Лепка из пластилина – занятие не только очень приятное, но и полезное для ребенка. У ребенка формируется

			понятие о форме и цвете, расширяется представление об окружающем мире. От развития мелкой моторики зависит логическое мышление, внимание, двигательная и зрительная память, воображение, координация движений.
34.	«Шахматы»	Физкультурно – спортивная направленность	В настоящее время данная программа востребована и имеет хорошую перспективу в качестве варианта развития познавательных способностей детей в процессе перехода от ведущей игровой к ведущей мыслительной деятельности.
35.	«Юла»	Физкультурно – спортивная направленность	Данная программа направлена на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, сбережения и укрепления здоровья воспитанников, сознательного участия в охране здоровья.
36.	«Юнармия»	Физкультурно – спортивная направленность	Важнейшая воспитательная возможность программы заключается в развитии у учащихся гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества. Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность..
37.	«Юный художник»	Художественная направленность	Программа «Юный художник» реализует следующие цели: привитие интереса к изобразительному искусству, развитие сюжетного рисования как традиционными, так и нетрадиционными техниками изображения.