Утверждаю:
директор МБУ «ЦРТДЮ «Сибиряк»»
_____ Глумова Н.Г.
«01» сентября2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Сибиряк»»
на 2018-2019 учебный год

пос. Каз

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра развития творчества детей и юношества «Сибиряк»» разработан на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального Закона от 01.09.13г. № 273-ФЗ, санитарно-эпидемиологических требованиях к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14, веденные 04 июля 2014г, нормативных документов Министерства образования и в соответствии с уставом, штатным расписанием, с лицензией № 16823 от 17.05.2017г.

Общая структура учебного плана ЦРТДЮ «Сибиряк»» отражает различные стороны предметной деятельности детей от 6 до 18 лет по направленностям основных образовательных программ дополнительного образования детей, согласно указанных в лицензии по следующим направленностям:

- техническая;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная.

Образовательная деятельность Центра направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчества, укреплению здоровья, профессиональное самоопределение адаптации обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры осуществляется по программам, рассмотренным и рекомендованным к работе педагогическим советом и утвержденным директором.

Основной целью Центра как учреждения дополнительного образования является создание условий для развития познавательной мотивации и творческих способностей личности, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Задачи образовательно-воспитательной деятельности:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

В учебном плане соблюдены основные требования и принципы образования:

- вариативность (право выбора учащимися любых направлений деятельности);
- преемственность (этапов развития личности, ее способностей, мотивов, видов деятельности);

- рациональность (сбалансированность между составляющими частями, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами);
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана);
- целостность и полнота (обеспечение широты развития личности образовательных потребностей отдельного человека и социума)

Основные направления деятельности:

- совершенствование программно-методического обеспечения образовательных и досуговых программ;
- обновление содержания методической работы;
- поддержка педагогических инициатив и методических проектов;
- внутренний контроль по реализации образовательных программ;
- реализация программы единого образовательного и воспитательного пространства в социуме.

Занятия в учебных группах детских объединений проводятся по программам одной тематической направленности, комплексным и интегрированным программам.

В целях повышения качества дополнительного образования все образовательные программы каждые 3 года проходят внутреннюю и внешнюю педагогическую экспертизу**.**

Ответственность за своевременность составления, обновления содержания и экспертизу программ лежит на педагогах их реализующих. В отсутствии утвержденной программы у педагога администрация вправе отстранить педагога или предложить ему работу по имеющейся и утвержденной программе.

Деятельность детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Каждый ребенок вправе заниматься нескольких объединениях, менять их, но не более двух одновременно.

Комплектование учебных групп осуществляется по одновозрастным и разновозрастным принципам с учетом интересов и потребностей детей. Как правило, численный состав учебных групп составляет:

1 год обучения	12 – 15 человек
2-3 год обучения	12 человек
4-5 год обучения	10 человек

Численный состав учебной группы, продолжительность занятий определена Уставом МБУ ДО «ЦРТДЮ «Сибиряк»» с учетом требований санитарных норм и правил. Возможно проведение индивидуальных занятий и занятий подгруппами в случаях, предусмотренных образовательными программами.

Объем учебной нагрузки учащихся, распределение учебного времени, представлен непосредственно в образовательных программах.

Годовой объем учебной программы рассчитывается, исходя из 36 недель.

При составлении учебного плана муниципального образовательного учреждения дополнительного образования ЦРТДЮ «Сибиряк» учтены запросы детей, потребности семьи, других образовательных учреждений.

Занятия в ЦРТДЮ «Сибиряк» строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельного подхода, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательной профессии. Учебный план определяет требования к реализуемым программам.

Формы организации работы педколлектива по реализации учебного плана:

- учебные занятия в соответствии с учебными программами и календарно-тематическими планами, с постоянным составом учащихся,

- лекционные формы работы с постоянным и переменным составом учащихся,
- проведение мероприятий досугово-познавательного характера с целью установления творческих связей между коллективами детей, демонстрации достижений творческих объединений и отдельных учащихся,
- организация выставок декоративно-прикладного искусства, конкурсов, концертов как в Центре, так и в других образовательных учреждениях города и района, учреждениях культуры,
- участие в проведении районных мероприятий, соответствующих направленностям деятельности Центра.

Учебно-предметный план и логика его построения отражают основные задачи и цели стоящие перед учреждением: свободное гармоничное развитие личности, способной и готовой к творческому и интеллектуальному труду. Таким образом, учебный план учреждения дает возможность для развития каждого учащегося в зависимости от его способностей, обеспечивает каждому учащемуся возможность удовлетворить свои познания, интересы.

Учебный план и программы по курсам включают в себе как занятия урочной формы, так и дополняются другими формами занятий: экскурсии, походы, экспедиции.

Создание и формы занятий педагог определяет самостоятельно.

Образовательная программа включает в себя:

- пояснительную записку
- учебный тематический план
- краткое аннотационное содержание
- список литературы

Контроль сформированных знаний, умений и навыков в большинстве студий, секций, объединений Центра осуществляется через отслеживание результатов участия учащихся в концертах, выставок, соревнованиях.

Решая образовательные и воспитательные задачи, каждый педагог Центра ориентирует свою деятельность на формирование потребностей и мотивов к систематическим занятиям по данному курсу, воспитание гуманитарных отношений, морально-волевых качеств, приобретение опыта общения.

Учебный план Центра имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Он способствует домократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развивать творческий потенциал личности воспитанника, удовлетворять запросы и познавательные интересы.

Содержание образовательного процесса Центра позволяет в полном объеме реализовать определенные для учреждения дополнительного образования детей функции:

- развивающую;
- обучающую;
- воспитывающую;
- социокультурную;
- культурно-досуговую;
- социальной адаптации;
- реакционно-оздоровительную

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в соответствии с основными требованиями, годовым календарным учебным графиком, санитарными нормами и утверждается директором Центра.